



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

Mathurapur, Samastipur

D.El.Ed. Face-to-Face 2nd Year Assignment

(Session-2021-23)

Answer the following question in about 200 to 250 words each.

All questions are of same value.

All Questions are Compulsory



Course- S-1 समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा

Full Marks: - 30

Education in contemporary Indian society

1. शैक्षिक असमानताओं की उत्पत्ति के कारकों का वर्णन कीजिए।
Describe the factors of origin of Educational inequalities.
2. शिक्षा का सार्वभौमिकरण की अवधारणा क्या है ? इसके अवरोध एवं राज्य की भूमिका पर प्रकाश डालें।
What is the concept of universalization of education? Throw light on its hindrance and the role of state.
3. समाज में सत्ता तथा वर्चस्व की क्या अवधारणा है ? इसके आवश्यकता एवं अवरोध की विवेचना करें।
What is the concept of power and dominance in the society? Discuss its need and constraints.

Course-S-2 संज्ञान, सीखना और बाल विकास

Full Marks: - 30

Cognition, Learning and Child Development

1. सीखने -सिखाने में स्मृति (memory) की भूमिका एवं शैक्षिक निहितार्थ की चर्चा करें।
Discuss the role of memory and its educational implications in teaching-learning.
2. अनुक्रिया अनुबंध सिद्धांत (पावलव) के शैक्षिक निहितार्थ की चर्चा करें।
Discuss the educational implications of conditioned response theory (Pavlov)
3. अलबर्ट बैंडुरा के सामाजिक अधिगम का संक्षेप में वर्णन करें।
Discuss in short social learning theory of Albert Bandura.

Course- S-3 कार्य और शिक्षा

Full Marks: - 50

Work and Education

1. घरेलू बजट बनाने के सिद्धान्त, बजट की विशेषताएँ तथा भविष्य के लिए बजट पर प्रकाश डालें।
Highlight on the principles of making domestic budget, features of budget and budget for future.
2. कबाड़ से जुगाड़ की अवधारणा को स्पष्ट करें तथा इसके विभिन्न पहलुओं पर प्रकाश डालें।
Explain the concept of Jugar from Kabar and throw light on its various aspects.
3. मानव कल्याण में पशुपालन की क्या भूमिका है ? सोदाहरण व्याख्या करें।
What is the role of animal husbandry in human welfare? Explain with example.
4. श्रव्य और दृश्य पद्धति से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व, उपयोगिता एवं लाभों को बताइए।
What do you understand by Audio and Video System? State its importance, utility and benefits.
5. मृदा प्रबंधन से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by soil management? Explain it.

Course- S- 4 स्वयं की समझ

Full Marks: - 15

Understanding of self

1. "मैं कौन हूँ" अपने व्यक्तित्व को समझने के जिज्ञासा में वर्णन करें।
Describe "Who Am I" in curiosity to understand your personality.
2. शिक्षक के रूप में स्वयं की भूमिका की पहचान का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Briefly describe your role identity as a teacher.
3. रिफ्लेक्टिव डायरी के लक्ष्य लिखिए।
Write down the goals of the reflective diary.

Course- S- 5 विद्यालय में स्वास्थ्य, योग एवं शारीरिक शिक्षा

Full Marks: - 60

Health, Yoga and Physical Education in school

1. शारीरिक शिक्षा के अवधारणा एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the concept and importance of physical education.
2. योग से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्वों पर प्रकाश डालिए।
What do you understand by yoga? Throw light on its importance.
3. स्वास्थ्य शिक्षा क्या है ? विद्यालय में दिये जाने वाले स्वास्थ्य शिक्षा पर आलेख लिखिए।
What is health education? Write an essay on the health education given in the school.
4. खेलकूद की अवधारणा एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the concept and importance of sports.
5. संक्रामक रोग क्या है ? यह कैसे फैलता है ?
What is infectious disease? How does it spread?
6. विद्यालयी स्तर पर योगाभ्यास के लिए सामान्य दिशा-निर्देश का वर्णन करें।
Describe the general guidelines for the practice of Yoga at the school level.

Pedagogy of English (Primary Level)

1. Explain the principles of second language learning.
2. Explain in the difficulties you face while developing English Language in you classroom.
3. What do you mean by Inductive approach? Explain with an Example.

Course- S- 7 गणित का शिक्षणशास्त्र -2 (प्राथमिक स्तर)

Full Marks: - 15

Pedagogy of Mathematics – 2 (Primary Level)

1. गणित सीखने-सीखने की विविध संसाधन की चर्चा करें ।
Discuss the various resources for learning mathematics.
2. प्रारम्भिक स्तर पर गणित के संदर्भ में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की चर्चा करें ।
Discuss continuous and comprehensive evaluation in the context of mathematics at the elementary level.
3. पैटर्न की अवधारणा को स्पष्ट करें ।
Explain the concept of pattern.

Course- S-8 हिन्दी का शिक्षणशास्त्र – 2 (प्राथमिक स्तर)

Full Marks: - 15

Pedagogy of Hindi – 2 (Primary Level)

1. शुरुआती लेखन को संकल्पना और विकास की चर्चा करें ।
2. प्राथमिक कक्षा के छात्रों में लेखन कला के विकास में आनेवाली चुनौतियों का वर्णन करें ।
3. विभिन्न भाषाई कौशल के विकास हेतु विभिन्न तरह की गतिविधियों को बताएं ।

S-9 उच्च-प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8) के लिए इनमें से किसी एक विषय का शिक्षणशास्त्र

Pedagogy of one of these subjects for upper-primary level (classes 6-8)

Course- गणित Mathematics

Full Marks: - 15

1. उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित सीखने के उद्देश्य की चर्चा करें ।
Discuss the objectives of learning mathematics at the upper primary stage.
2. बीजगणित का जीवन में क्या उपयोग है ।
What is the use of Algebra in life?
3. केंद्रीय प्रवृत्ति क्या है ?
What is central tendency?

Course- विज्ञान Science

Full Marks: - 15

1. विज्ञान की बुनियादी जिज्ञासा एवं शंका को स्पष्ट करें ।
Explain the basic curiosity and doubt of science.
2. विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या है ।
What are the objectives of teaching science?
3. विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन एवं आकलन की अवधारणा एवं उद्देश्य को स्पष्ट करें ।
Explain the concept and purpose of Assessment and Evaluation in science teaching.

Course- सामाजिक विज्ञान Social Science

Full Marks: - 15

1. सामाजिक विज्ञान में दिये गए गतिविधियों प्रदत्त कार्य एवं सवालों का विश्लेषण कैसे करेंगे ।
How to analyze the given activities and questions in social science.
2. सामाजिक विज्ञान की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश एवं महत्व का वर्णन करें ।
What do you understand by concept of social science ? Describe its purpose and importance.
3. शिक्षण में आई०सी०टी० तथा कला समेकन का उपयोग किस प्रकार किया जाता है ? उल्लेख करें ।
How is ICT and arts integration used in teaching? Be mentioned.

Course- अंग्रेजी English

Full Marks: - 15

1. Discuss the curriculum syllabus textbook difference.
2. Discuss the teaching of English at the elementary level with reference to NCF 2005.
3. What are objectives of teaching English at upper primary level in Bihar.

Course- हिन्दी Hindi

Full Marks: - 15

1. हिन्दी शिक्षण के विभिन्न उपागम एवं विधियों का वर्णन करें ।
2. प्राथमिक कक्षा के छात्रों में लेखन कला के विकास में आनेवाली चुनौतियों का वर्णन करें ।
3. विभिन्न भाषाई कौशल के विकास हेतु विभिन्न तरह की गतिविधियों को बताएँ ।

Course- उर्दू Urdu

Full Marks: - 15

- ۱۔ اردو معلم کی شخصیت اور اوصاف بیان کریں۔
- ۲۔ مادری زبان کی اہمیت اور مقصد بتائیں۔
- ۳۔ سبق کی منصوبہ بندی کی ضرورت اور اہمیت بتائیں۔

Assignment जमा करने की अंतिम तिथि 30 अप्रैल 2023